

Kooperationsverbund Oedeme zur Förderung besonderer Begabungen Lg 2 „Helle Köpfe“

Stand 12.2016

I. Spezifische Rahmenbedingungen der KOV-Schulen

Schulen	Regionale Bedingungen	Anbindung an das Schulprogramm m/Leitbild	Arbeitsschwerpunkte im Bereich individueller Förderung
Gymnasium Oedeme (Koordination)	Landkreisgymnasium in der Stadt Lüneburg, 6-7-zügig ca. 1400 Schüler; davon etwa 60 % aus dem Landkreis Lüneburg (Fahrschüler)	Im Schulprogramm und im Leitbild enthalten	„Helle Köpfe“ Angebote: Philosophie Mathematik Naturwissenschaften Sprache/Schreiben, Sport Zusätzlich: Musik, Theater, Informatik, Schüler-AGs
Hanseschule Oedeme Oberschule	Landkreisschule in der Stadt Lüneburg mit 717 Schülerinnen und Schülern	Im Schulprogramm enthalten.	
Grundschule Amelinghausen	Derzeit ca. 180 Schüler aus Amelinghausen und 9 verschiedenen Ortsteilen, sowie aus Oldendorf und Rehlingen. 2-3 zügige Grundschule. Derzeit 40 Fahrschüler, 20 Kindern mit Migrationshintergrund (DaZ). Freibad, Sporthalle und Sportplatz angrenzend	Im Schulprogramm und im Leitbild enthalten	Musik: Neben dem Angebot für begabte Kinder (Klasse 3+4, 2 Stunden wöchentlich), Chor, jährlich stattfindender Musiktag.
Ilmenau-Schule Deutsch Evern GS	2-zügige Grundschule mit ca. 150 Schülerinnen und Schülern	Fordern (und Fördern) im Schulprogramm	Helle Köpfe Musik: Gitarre / Musical
Grundschule Hasenburger Berg	Schüler aus den umliegenden Wohngebieten	Fordern im Leitbild enthalten	„Helle Köpfe“-Angebote: Englisch Mathematik Schach Zusätzlich: Schüler-AGs klassen-/jahrgangsübergreifend

Grundschule Melbeck	Ca. 125 SuS aus Gemeinde Melbeck, Barnstedt/Kolkhagen	Im Schulprogramm und im Leitbild enthalten	„Helle Köpfe“ Angebot: Chor und Schreibkünstler
Grundschule Westergellersen	Ca. 80 Schüler, fast alle aus dem Ort	Im Schulprogramm und im Leitbild enthalten	„Helle Köpfe“ Angebot Lesewerkstatt

2. Angebote

2.1 Individuelle Angebote der Schule

Schulen	Enrichment	Akzeleration
Gymnasium Oedeme (Koordination)	<p>Verschiedene Angebote (s.o.)</p> <p>Drei Talentwerkstätten schulformübergreifend für Schüler der GS und der Jahrgänge 5-7: Philosophie, Astronomie und Naturwissenschaften</p> <p>Gezielte Förderung der Teilnahme an Wettbewerben: Lerngruppen z.B. im Seminarfach (Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten), im Klassenverband (Jugend gestaltet); ganze Schülerschaft (Biber und Känguru), einzelne Schüler und Schülergruppen (z.B. Jugend gestaltet, Matheolympiade, Schüler experimentieren, Jugend forscht, Jugend trainiert für Olympia)</p> <p>Juniorakademien (Anschreiben der Eltern begabter Schüler; Unterstützung der Bewerbungen)</p> <p>Bilinguale Klasse und MINT-Profilklasse in der Mittelstufe</p> <p>Bläserklasse in Jahrgang 5/6 Fortführung: Bigband, Orchester oder Rock-Pop Band</p> <p>Ausbildung und Supervision von Schülern zu LeGO-Lehrern (Lernclub Gym Oedeme)</p>	<p>Schülerstudium (Einzelfälle: Uni Lüneburg, TH Harburg, Uni Kiel)</p> <p>Überspringen (wurde sehr selten genutzt im G8)</p> <p>Teilnahme am Unterricht höherer Klassen (sehr selten)</p>
Hanseschule Oedeme Oberschule	Talentwerkstatt Kunst schulformübergreifend für Schüler der GS und der Jahrgänge 5-10	
Grundschule Amelinghausen	<p>Musik: s.o.</p> <p>Deutsch: Vorlesewettbewerb</p> <p>Mathematik: Verschiedene Wettbewerbe</p> <p>Diverse, wechselnde AG-Angebote vor allem im Bereich „Sport“, „Naturwissenschaften“ und „Hauswirtschaft“.</p>	<p>Überspringen (Einzelfälle)</p> <p>Förderung durch zieldifferente Beschulung als Zusatzangebot</p>

	Nutzung der „Talentwerkstätten-Angebote“ der Hanseschule und des Gymnasiums Oedeme.	(Binnendifferenzierung), sofern Grundaufgaben gesichert sind.
Ilmenau-Schule Deutsch Evern GS	Talentwerkstätten der Hanseschule und des Gymnasiums Oedeme. Känguru-Wettbewerb der Mathematik schulinterner Vorlesewettbewerb Haus der kleinen Forscher-AG Teilnahme an Kunstwettbewerben etc.	Vorzeitige Einschulung Überspringen Mitarbeit in der schüler selbstverwalteten Bücherei Binnendifferenzierung
Grundschule Hasenburger Berg	Känguruwettbewerb im Klassenverband Schachturnier regional Fußballturnier regional Chor klassen-/jahrgangsübergreifend Talentwerkstätten schulformübergreifend Kunst, Philosophie, Astronomie, Naturwissenschaften für Schüler der GS und der Jahrgänge 5 - 7	
Grundschule Melbeck	Binnendifferenzierungs-Maßnahmen und Angebot von Zusatzaufgaben / Fordermaterial Zusätzliche Angebote, Teilnahme an Wettbewerben, Helle-Köpfe-Junior	Vorzeitige Einschulung, individuell vorbereitetes Überspringen einer Klassenstufe
Grundschule Westergellersen	Talentwerkstatt s. o. AG Polen-Polnisch Teilnahme an Wettbewerben z. B. Känguru der Mathematik, Malwettbewerb, Vorlesewettbewerb	Vorzeitige Einschulung, Überspringen einer Klasse (bisher erst einmal)

2.2 Inhaltliche Verzahnung des Verbundes

Die Verzahnung des Verbundes erfolgt auf struktureller Ebene durch regelmäßige Treffen der Steuergruppe, ein jährliches Treffen aller beteiligten Lehrkräfte sowie der Weitergabe von Übergabe- und ILE-Bögen beim Übergang von Klasse 4 nach 5.

Ein gemeinsamer Angebotsflyer (erscheint kurz nach den Sommerferien), in dem alle AGs der Grundschulen, sowie die Talentwerkstätten der weiterführenden Schulen mit Kurzbeschreibung enthalten sind, schafft Transparenz und Übersicht.

Die inhaltliche Verzahnung erfolgt über die Teilnahme von Schülern der Grundschulen an den schul- und schulformübergreifenden wöchentlichen Talentwerkstätten am Gymnasium und der Oberschule, sowie in gemeinsamen Projekten von AGs unter den Grundschulen (z.B. Musical: Zusammenarbeit von Orchester (GS Amelinghausen) und Musical-AG (GS Deutsch-Evern)).

Die Aktivitäten der verschiedenen Schulen finden ihren Abschluss in einem gemeinsamen Abschlussfest, das wechselnd an einer der beteiligten Schulen stattfindet. Hier präsentieren sich neben den übergreifenden Talentwerkstätten auch die AGs der Grundschulen, sowie Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums, die an den Wettbewerben „Schüler experimentieren“ und „Jugend forscht“ teilnehmen.

3. Kooperationspartner

Gymnasium Oedeme	
Leuphana Universität Lüneburg	Workshop Nanotechnologie, Tag der Informatik/ Lüfins (Lehrerforum Informatik) Kinderuni Kunstdidaktik (stud. Unterstützung der Kunst-AG) Deutsch als Zweitsprache Frühstudium (Einzelfälle)
TU Harburg	Tag der Mathematik Frühstudium (Einzelfälle)
Uni Hannover	INTEL Leibniz Challenge / UniKIK
Uni Göttingen	X-LAB
Expo Hannover	Beitrag „Ideenfang“
Ev. Bildungszentrum Bad Bederkesa	Juniorakademie
Historisch ökologische Bildungsstätte Papenburg	Juniorakademie
Bildungshaus Zeppelin Goslar	Juniorakademie
LAP Lasertechnik	Elektronik Workshops Windkanaltestung für „Formel 1“
Nordmetall	„Formel 1“ Wettbewerb
Werum Software	Praktikanten und Facharbeiten
Bildungswerk der Nds. Wirtschaft / Arbeitgeberverband	Management Information Game
DESY	Workshops mit dem 9. Jahrgang
Verein: Talentförderung Mathematik	Teilnahme von Schülern (überregional)
Scala -Kino	Arbeitsgruppe Filmanalyse; Mitarbeit Jugend Filmjury auf Bundesebene
Landeszeitung	Regelmäßige Rubrik „Die Filmkritiker“
Musikschule	Instrumentalunterricht Bläserklasse Unterstützender Gruppenunterricht f. d. Bigband
SV Gellersen	Talentförderung Volleyball
MTV Treubund Lüneburg	Talentförderung Schach
Johanniter Harburg	Aus- und Weiterbildung der Schulsanitäter
Stadtarchiv Lüneburg	Regelmäßige Zusammenarbeit bei Seminararbeiten und Wettbewerben
GS Westergellersen	
DPJW	Projektteilnahme „der-tag.pl/dzien.de“

4. Organisation des Kooperationsverbundes

Schulen	Ansprechpartner/Mitglieder der Steuergruppe
Gymnasium Oedeme	Margret Witte-Ebel (Koordination) / witte-ebel@gym-oedeme.de Frau Dumjahn / dumjahn_petra@hotmail.com Talentwerkstätten: Herr Bender/ bender.alfred@web.de, Herr Brink / soeren.brinck@freenet.de, Herr Grave / tobias.grave@lipsys.de

Hanseschule Oedeme Oberschule	Herr Werner/ wer.phil@gmail.com
Grundschule Amelinghausen	Frau Denzer / vivien@denzer.li
Ilmenau-Schule Deutsch Evern GS	Frau Bryzgalski / schulleitung@gsdeutschevern.de Frau Scheske / scheske@gsdeutschevern.de
Grundschule Hasenburger Berg	Frau Weber / webergudrun@gmx.de
Grundschule Melbeck	Herr Schirmmacher / schulleitung@melbeck-ilm.nibis.de
Grundschule Westergellersen	Frau Lindner / lindner.martina@web.de

Organisation der Steuergruppe

Die Steuergruppe trifft sich dreimal im Schuljahr. Die Treffen finden dienstags um 17.00 (im Anschluss an die Talentwerkstätten) im Gymnasium Oedeme statt. Neben Berichten aus den Schulen, dem Austausch von Informationen und der Beratung aktuell anliegender Themen haben die Treffen im Einzelnen folgende Schwerpunkte:

Vor den Sommerferien:

- Rückblick auf das vergangene Schuljahr
- Terminabstimmung für den Start des neuen Schuljahres
- Inhaltliche Planung der Angebote/ Absprache der Zusammenarbeit bei konkreten Projekten
- Stundenverteilung im Verbund
- Beratung über Fortbildungsbedarfe
- Datenbank des Begabtenverbundes (LSchB)

Zwischen den Sommer- und Herbstferien:

- Austausch zum Start der Angebote und zur Koordination der schulübergreifenden Talentwerkstätten
- Terminabsprache für das laufende Schuljahr
- Vorbesprechung der Logistik des Abschlussfestes

Im Februar (Steuergruppe und alle beteiligten Lehrkräfte):

- Berichte aus allen Angeboten des Verbundes
- Austausch und Beratung über Zusammenarbeit
- Konkrete Planung des Abschlussfestes

Der Informationsaustausch während des Schuljahres erfolgt per Mail über die Koordinatorin des Verbundes.

Anteilige Stundenverteilung

Gymnasium Oedeme, (Koordination)	19
Hanseschule Oedeme Oberschule	2
Grundschule Amelinghausen	2
Ilmenau-Schule Deutsch Evern, GS	2
Grundschule Hasenburger Berg	3
Grundschule Melbeck	2
Grundschule Westergellersen	1

Fortbildungen

Vertreter des Verbundes nehmen an den Veranstaltungen und Tagungen der LSchB teil. Einzelne Lehrkräfte nehmen an Angeboten von Schulen anderer Verbände, überregionalen Veranstaltungen sowie außerschulischer Verbände und Institutionen teil. Berichte von den Fortbildungen und Materialien werden in der Steuergruppe ausgetauscht.

Es findet regelmäßig eine Abstimmung über Fortbildungsbedarfe in der Steuergruppe statt. Vereinzelt wurden Fortbildungen durch unseren Verbund initiiert (z.B. Underachievement). Aktuell planen wir, uns gezielt über die individuelle Begabtenförderung im Fach Mathematik an den Grundschulen zu informieren (Best Practice) und über ihre Übertragbarkeit auf die Sekundarschulen zu beraten.

Öffentlichkeitsarbeit

Der jährlich erscheinende Flyer des Verbundes (s.o.) wird an den Grundschulen an Eltern der entsprechenden Schüler/innen ausgeteilt und ist über die Homepage aller Schulen zugänglich. Es erfolgen regelmäßig Pressemitteilungen über die Erfolge einzelner Schüler z.B. bei Wettbewerben oder Aktivitäten von Schülergruppen. Diese werden i.d.R. von den regionalen Printmedien gerne aufgegriffen.

In den am Ende jeden Schuljahres herausgegebenen Schulmitteilungen des Gymnasiums Oedeme wird regelmäßig über Projekte und Veranstaltungen des Verbundes sowie über Wettbewerbsbeteiligungen berichtet.

Die Homepages der Schulen kündigen Termine an und berichten über Aktivitäten der einzelnen Gruppen.

Die Arbeit im Begabtenverbund manifestiert sich in Leitbildern und Schulprogrammen der Schulen. Zum jährlichen Abschlussfest werden Eltern der Kinder und Freunde der Schulen eingeladen. Die ausrichtenden Schulen bemühen sich um eine Berichterstattung in der regionalen Presse. In der Regel gelingt es, die Presse zu interessieren.

Evaluation (Wit)

Eine Reflexion unserer Arbeit findet regelmäßig in der Steuergruppe statt.
Eine systematische Evaluation ist bislang nicht vorgesehen